

## 近代教育フォーラム

第25号 目次

巻頭言	古屋恵太	
会長就任論文：学習思想史の中のアクティブラーニング—能動と受動のもつれを解きほぐす—	松下良平	1
フォーラム1 20世紀初頭のプロジェクト論カリキュラムの開発とその普及—C.A.マクマリーによるタイプ・スタディの普及を手がかりに—		
報告論文：20世紀初頭のプロジェクト論カリキュラムの開発とその普及 —C.A.マクマリーによるタイプ・スタディの普及を手がかりに—	藤本和久	16
司会コメント：実際の理論化—看過されてきた実践思想—	橋本美保	27
コメント論文：「教師」の位置づけからみるプロジェクト概念 —カリキュラム開発と教員養成の交差—	尾崎博美	31
コメント論文：プロジェクト論に基づくカリキュラム・デザイン —アメリカのヘルバルト主義と進歩主義教育—	上野正道	39
フォーラム2 認識の外部を語ることの教育的意味—シュタイナーにおける<神話>思想とそれを支える「教育」観から—		
報告論文：認識の外部を語ることの教育的意味 —シュタイナーにおける<神話>思想とそれを支える「教育」観から—	河野桃子	46
司会コメント：シュタイナー思想を「開く」試みの途上で	井藤 元	58
コメント論文：シュタイナーの系統発生史と「教育」の関係 —「個体」と「想像力」のあり方に着目して—	柴山英樹	62
コメント論文：コメニウスとシュタイナーの間 —教育思想史のオルタナティブのための覚え書き—	相馬伸一	70
シンポジウム1 戦後教育史と近代教育学批判		
報告論文：戦後教育学のなかのマルクス主義 —矢川徳光と高坂正顕における「主体」概念を中心として—	青柳宏幸	77
報告論文：生きられた学校と近代学校批判	木村 元	86
報告論文：戦後教育学における「国民の教育権論」とルソーの教育思想 —教育学と法学・政治学とのあいだで—	室井麗子	95
司会コメント：戦後教育学の外部	小玉重夫	104
コメント論文：教育学批判は成就したのか？ —シンポジウム「戦後教育史と近代教育学批判」をめぐる覚え書き—	今井康雄	107
コメント論文：戦後教育史の中の<不登校>思想と義務教育	小林正泰	112
シンポジウム2 フェミニズムとジェンダー論は教育学に何をもたらしたか？—思想史の中間総括—		
報告論文：“ポスト”フェミニズムと教育学の交叉 —『ジェンダー・トラブル』以降のフェミニズムが問いかけるもの—	奥野佐矢子	119
報告論文：教育における母なるものの呪縛 ジェンダー視点に立つ歴史研究から	小玉亮子	129
報告論文：ポスト構造主義の後のフェミニスト・ペダゴジーはどのようなものでありうるか	虎岩朋加	139
司会コメント：主体・母性・家族—近代教育の前提は如何に脱構築されるべきか？	西村拓生	148

コメント論文：みんながきらいなフェミニズムの可能性	高橋 舞	152
コメント論文：引き裂かれを生きる—母になる／ならないために—	渋谷 亮	159

## コロキウム

1 教育思想史の「裏面」を問う—「古典」はどう読まれてこなかったのか—	相馬伸一・下司 晶・室井麗子・小山裕樹・生澤繁樹	166
2 経験を語ることの不／可能性—1920-30年代における新たなる経験の模索—	神戸和佳子・田中直美・辻 敦子	173
3 生の語りと人間形成	藤井佳世・野平慎二・ローター・ヴィガー・鳥光美緒子	180

## 投稿論文

京都学派の思想圏における勝田守一 の思想形成 —「直接的なもの」の分節化としての「自覚的なる行」—	桑嶋晋平	188
--	------	-----

## 書評

北詰裕子 著 『コメニウスの世界観と教育思想—17世紀における事物・言葉・書物—』	上原秀一	198
秋保恵子 著『大正新教育と〈読むこと〉の指導—奥野庄太郎の国語科教育』	冨澤美千子	202
山名淳 著『都市とアーキテクチャの教育思想—保護と人間形成のあいだ』	高橋 勝	206
池田全之 著『ベンヤミンの人間形成論—危機の思想と希望への眼差し』	大関達也	211
今井康雄 著『メディア・美・教育—現代ドイツ教育思想史の試み』	白銀夏樹	214
奥井遼 著『〈わざ〉を生きる身体—人形遣いと稽古の臨床教育学—』	川口陽徳	218

## 自著紹介

宮寺晃夫 編著『受難の子ども—いじめ・体罰・虐待』	宮寺晃夫	222
クリストフ・ヴルフ 著・今井康雄・高松みどり 訳『教育人間学へのいざない』	高松みどり	223
西平直 『誕生のインファンティア—生まれてきた不思議、死んでゆく不思議、生まれてこなかった不思議』	西平 直	224
下司晶 編『「甘え」と「自律」の教育学—ケア・道徳・関係性』	下司 晶	225
森田裕之 著『贈与—生成変化の人間変容論—ドゥルーズ=ガタリと教育学の超克』	森田裕之	226
橋本美保・田中智志 編著『大正新教育の思想—生命の躍動』	田中智志・橋本美保	227
Ueno, Masamichi Democratic Education and the Public Sphere: Towards John Dewey's Theory of Aesthetic Experience	上野正道	228

\* 寄贈文献 229

\* 規則・編集規定・投稿要領 230 \* 理事会・編集委員会 233